**MATEMATİK HER YERDE PROJESİ**

**ESERİNİ HAZIRLA**

**SINIFTA**

**OKULDA**

**İLÇEDE**

**İLDE**

**YARIŞ**

**(İlkokul ve Ortaokul Öğrencileri Arası)**

**Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü**

**Sorumlu Kişiler**

**Proje Sorumlusu:**

**Yaşar BİLİR- Strateji Geliştirme Birimi Şube Müdürü**

**Telefon:**0507 201 62 82

**e-mail**:emreymen6060@gmail.com

**Proje Koordinatörü (İrtibat Kişisi):**

**İbrahim YILDIRIM- AR-GE Birimi**

**Telefon:** 0506 862 17 10

**e-mail:**ibrahimyil79@gmail.com

**PROJENİN AMAÇLARI**

Günümüz öğrencilerinde aranan yaratıcı düşünme ve düşünme becerileri önem kazanmıştır. Bu proje kapsamında yapılacak etkinliklerde öğrencilerin karşılaştıkları problemlere karşın çözüm üretmeleri beklenmektedir. Öğrencilere, grup halinde çalışarak okul çapında yapılacak etkinlikte kendilerini daha iyi ifade ederek okula bağlılıklarını artırma ve sosyal çevreden uzaklaşan öğrenci psikolojisini yenme fırsatı sağlayacaktır. Okullarda akademik kayıpların azaltılması üzerine yapılan yoğun çalışmalar öğrencilerin okula bağlılıklarını azaltabilmektedir. Okul içerisinde yapılacak sosyal etkinlikler öğrencilerin stres atmasını sağlayacağı gibi akademik başarılarını da etkileyecektir.

Bu temel amaçlar doğrultusunda şunlar hedeflenmektedir:

**Öğrenci Açısından:**

1. Öğrencilerin birlikte iş yapabilme durumlarının geliştirilmesi,
2. Kendini ifade etme becerilerinin geliştirilmesi,
3. Öğrencilerin, yaşanan problemler karşısında çözüm üretmelerinin sağlanması,
4. Bir problemin çözüm aşamaları ile ilgili grup çalışması ile ürün çıkarma durumlarının geliştirilmesi,
5. Öğrencilerin sosyalleşmelerinin sağlanması,
6. Öğrencilerin el becerilerinin geliştirilmesi,
7. Yarışmanın kaybedeninin ve kazanının olması durumlarında olumlu davranış geliştirilmelerinin sağlanması,

**Öğretmen Açısından:**

1. Öğrencilerin grup çalışmasının bilincine varmalarının sağlanması
2. Sınıf olarak bir ürün meydana getirme çalışmalarının desteklenmesi
3. Öğrencileri motive edecek etkinlikleri hazırlama
4. Zümreler arasında işbirliğinin artırılması.

**PROJENİN GEREKÇESİ:**

Öğrencilerin araştırmalarına, sorgulamalarına, düşünmelerine ve üretmelerine ortam hazırlarken aynı zamanda kendilerini tanımalarına olanak sağlayacak eğitim düzenlenmelerine ihtiyaç duymaktayız. Okullarımızda öğrencilerimizin edindikleri bilgileri beceriye dönüştürmelerinde destek olacak etkili yollardan biride sosyal etkinliklerdir.

**Sosyal Etkinliklerin Öğrencilerin Eğitimlerine Olan Katkıları Nelerdir?**

* Çeşitli sosyal etkinliklerde görev alan öğrenciler ilgileri doğrultusunda düşünce ve fikirlerini sunma imkânı bulurlar.
* Sosyal etkinlikte görev alan öğrenciler çevresindeki insanlarla sağlam bir iletişim kurabilme yeteneğini kazanırlar.
* Öğrencilerin sosyal etkinlerle beraber ortaya çıkardıkları ürünler özgüvenlerinin gelişimlerinde büyük etkiye sahiptir. Özgüveni gelişmiş öğrenciler sorumluluk almaktan kaçınmaz, gelişime ve değişime açık hale gelirler.
* Farklı etkinliklerde görev alan öğrencilerin sosyal ve toplumsal olaylara karşı duyarlılıkları artar.
* Farklı sosyal etkinliklerini deneyimleme imkânı bulan öğrenciler aynı zamanda kendi ilgi ve yeteneklerini keşfederek geleceklerini inşa edecek hedeflerini belirlerken gerçekçi ve doğru kararlar alabilirler.
* Öğrenciler, sosyal etkinliklerde edindiği bilgilerle serbest zamanlarını etkin ve verimli değerlendirme davranışını kazanırlar.
* Sosyal etkinliklerde üretkenliği desteklemek adına öğrencilerle gerçekleştirilen çalışmalar aynı zamanda yaşantılarında karşılaştıkları problemlerine çözüm üretebilme becerisi kazanmalarına yardımcı olur.

Yani genel olarak toparlayacak olursak öğrencilerin sosyal yaşamlarında başarılı ve verimli olmalarının en temel şartlarından birisi içinde bulundukları ortamda çevresindekilerle uyumlu olmaktır. Kaynaşma ve dayanışma ruhu içerisinde hareket edebilmek, nerede ve nasıl konuşup, nasıl davranacağını bilebilmek önemli özelliklerdendir. Bu özelliklerin kazanılmasında sosyal etkinliklerin önemi büyüktür.

**YARIŞMA NASIL YAPILACAK?**

Tokat ilinde bulunan resmi ve özel ilkokul ve ortaokullarda öğrenim gören öğrenciler arasında **“Kendi Yaptığı Aracını Balon Gücü İle Hareket Ettirme”**, ‘**’Havada En Uzun Süre Uçan Kağıt Uçak”** ve **“Kendi Tasarladığı Topaç İle En Uzun Topaç Çevirme”**alanlarında proje eserleri yarışacaktır. Aşağıdaki tabloda yarışmanın nasıl ilerleyeceği anlatılmıştır.

|  |
| --- |
| 1. **AŞAMA SINIF DÜZEYİNDE YARIŞMA**
 |
| Öğrenciler **“Kendi Yaptığı Aracını Balon Gücü İle Hareket Ettirme”**, ‘**’Havada En Uzun Süre Uçan Kağıt Uçak”** ve **“Kendi Tasarladığı Topaç İle En Uzun Topaç Çevirme”** yarışmalarına eserlerini proje hazırlama mantığı ile hazırlanacaklar. Sınıf düzeyinde üç ayrı eserin yarışması yapılarak ayrı ayrı **SINIF DÜZEYİNDE BİRİNCİSİ**seçilecektir. |
| 1. **AŞAMA OKUL DÜZEYİNDE YARIŞMA**
 |
| **Birinci ve İkinci Sınıflar** | **Üçüncü ve Dördüncü Sınıflar** |
| Üç ayrı eser kategorisinde **SINIF**düzeyinde birinci olan eserler yarışacaklar. Bu sınıf kategorisinde her bir yarışma eserinden birer tane birinci seçilerek **OKUL BİRİNCİLERİ**belirlenecektir. | Üç ayrı eser kategorisinde **SINIF** düzeyinde birinci olan eserler yarışacaklar. Bu sınıf kategorisinde her bir yarışma eserinden birer tane birinci seçilerek **OKUL BİRİNCİLERİ** belirlenecektir. |
| 1. **AŞAMA İLÇE DÜZEYİNDE YARIŞMA**
 |
| **Birinci ve İkinci Sınıflar** | **Üçüncü ve Dördüncü Sınıflar** |
| Üç ayrı eser kategorisinde **OKUL** düzeyinde birinci olan eserler yarışacaklar. Bu sınıf kategorisinde her bir yarışma eserinden birer tane birinci seçilerek **İLÇE BİRİNCİLERİ**belirlenecektir. | Üç ayrı eser kategorisinde**OKUL**düzeyinde birinci olan eserler yarışacaklar. Bu sınıf kategorisinde her bir yarışma eserinden birer tane birinci seçilerek **İLÇE BİRİNCİLERİ** belirlenecektir. |
| 1. **AŞAMA İL DÜZEYİNDE YARIŞMA**
 |
| **Birinci ve İkinci Sınıflar** | **Üçüncü ve Dördüncü Sınıflar** |
| Üç ayrı yarışma kategorisinde **İLÇE** düzeyinde birinci olan eserler yarışacaklar. Bu sınıf kategorisinde her bir yarışma eserinden birer tane birinci, ikinci ve üçüncü seçilerek **BİRİNCİLİK, İKİNCİLİK VE ÜÇÜNCÜLÜK KUPALARI**verilecektir. | Üç ayrı yarışma kategorisinde **İLÇE** düzeyinde birinci olan eserler yarışacaklar. Bu sınıf kategorisinde her bir yarışma eserinden birer tane birinci, ikinci ve üçüncü seçilerek **BİRİNCİLİK, İKİNCİLİK VE ÜÇÜNCÜLÜK KUPALARI**verilecektir. |

**PROJE YÜRÜTME KURULLARI**

**Proje Yürütme Kurulu**

- Tokat İl Mili Eğitim Müdürü (Hüseyin KIR)

- Tokat İlçe Milli Eğitim Müdürleri

- Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Birimi

**PROJEYİ YÜRÜTECEK KİŞİ/KURUM/ KURULUŞLAR**

İl Milli Eğitim Müdürlüğü

İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri

Okul Müdürlükleri

Sınıf Öğretmenleri

**PROJENİN DAYANAKLARI**

1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu

Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı

İl Milli Eğitim Müdürlükleri Stratejik Planı

**PROJE FAALİYETLERİ**

**1. İlkokul ve Ortaokul Öğrencileri Arasında Belirlenen Eserlerin Yarışmasının Düzenlenmesi**

Tokat ilinde bulunan resmi ve özel ilkokul ve ortaokullarda öğrenim gören öğrenciler arasında **“Kendi Yaptığı Aracını Balon Gücü İle Hareket Ettirme”**, ‘**’Havada En Uzun Süre Uçan Kağıt Uçak”** ve **“Kendi Tasarladığı Topaç İle En Uzun Topaç Çevirme”**yarışmalarına proje hazırlama mantığı ile hazırladıkları üç ayrı eserleri ile katılmaları ile yarışma yapılacaktır. Okul düzeyi yarışmalardan itibaren **birinci ve ikinci sınıflar kendi arasında bir grup**, **üçüncü ve dördüncü sınıflar kendi aralarında bir grup, ortaokul öğrencilerinin kendi aralarında bir grup**olacak şekilde üç ayrı eserin okul ve ilçe birincileri sırası ile belirlenecektir. İl finalinde üç ayrı eserin ayrı gruplarda belirlenen ilçe birincilerinin yarışması ile tamamlanacaktır. Birinci olan eserlere kupaları verilecektir.

**2. Değerlendirme**

Eserler sınıf düzeyinde, okul düzeyinde, ilçe düzeyinde ve il düzeyinde sırasıyla yapılacak yarışmalar ile birinci olan eserler belirlenecektir. Herbir düzey için ayrı yarışma düzenleme kurulları kurulacaktır. Sınıflar okullarına birincilerini iletecek, okullar kendi birincilerini ilçeye bildirecek ve ilçelerde kendi birincilerini ile bildirerek il finali yarışması yapılacaktır. Belirlenen kriterlerde eserler yarışacak ve yarışmayı kazanan gruplar kupalarını alacaktır.

**3. Ödüller:**

**İl düzeyinde yapılacak yarışmada aşağıdaki ödüller verilecektir**. Sınıf düzeyinde, okul düzeyinde ve ilçe düzeyindeki yarışmalarda birinci olan eserler yerel imkanlar dahilindesınıf, okul ve ilçe tarafından ödüllendirilecektir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Başarı Derecesi** | **Birinci ve İkinci Sınıf Düzeyi** | **Üçüncü ve Dördüncü Sınıf Düzeyi** |
| **Birinci** | **Birincilik Kupası** | **Birincilik Kupası** |
| **İkinci** | **İkincilik Kupası** | **İkincilik Kupası** |
| **Üçüncü** | **Üçüncülük Kupası** | **Üçüncülük Kupası** |

1. **İl Finali:**

**İl finalinin olduğu gün merkez ilkokulların katılımları ile geleneksel çocuk oyunları şenliği de yapılacaktır.**

**PROJE SORUMLULUK DAĞILIMI**

Proje sürecinde katılımcı grup ve kurulların sorumluluk dağılımı şu şekilde öngörülmektedir:

**A. İl Proje Yürütme Kurulu**

İl Proje Yürütme ve Değerlendirme Kurulu projenin tüm uygulama adımlarının ilgililer tarafındanyürütülmesini sağlamakla yükümlüdür.Yürütme Kurulu bir İl Milli Eğitim Şube Müdürü, bir İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü ve üç ilkokul- ortaokul müdüründen oluşmaktadır.Bu kurul merkez ilçede yapılacak yarışmayı organize etmek ve İl finalini düzenlemekle yükümlüdür. Buna göre kurul tarafından şunlar yürütülecektir;

**a. İl Bazında Görevleri;**

1. Yerel ölçekte yarışmanın duyurusu ve yarışmaya katılım ile ilgili işlemlerin yürütülmesi.

2. İl ve ilçeler ile iletişim ve işbirliğinin sağlanması.

3. Proje ile ilgili tüm planlama ve duyuruların yapılması.

4. İl final yarışması hakemlerinin seçilmesi.

5. İl finalinin planlanması ve yapılması

**b. Merkez İlçe Bazında Görevleri:**

1. Merkez İlçeye bağlı ilkokul ve ortaokul birincilerini okullardan almak ve yarışma yerini belirleyerek yarışma alanını hazır hale getirmek
2. Yarışma hakemlerini belirlemek
3. Yarışmayı yapmak,
4. Ödüllendirmeyi yarışma bitiminde yapmak

**B. İlçe Proje Yürütme Kurulu**

İlçe Yürütme Kurulu bir İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü ve üç ilkokul- ortaokul müdüründen oluşmaktadır. Bu kurul ilçede yapılacak yarışmayı organize etmekle yükümlüdür. Bu kurul tarafından şunlar yürütülecektir:

1. İlçeye bağlı ilkokul ve ortaokul birincilerini okullardan almak ve yarışma yerini belirleyerek yarışma alanını hazır hale getirmek
2. Yarışma hakemlerini belirlemek
3. Yarışmayı yapmak, yarışma birincileriniil proje yürütme kuruluna bildirmek.
4. Finale kalan eser sahibi öğrencileri il finaline getirmek
5. Ödüllendirmeyi yarışma bitiminde yapmak.

**D. Okul Proje Yürütme Kurulu**

Okul Proje Yürütme Kurulu okul müdürü ve iki öğretmeninden oluşmaktadır. Bu kurul okulda yapılacak yarışmayı organize etmekle yükümlüdür. Bu kurul tarafından şunlar yürütülecektir:

1. Sınıf birincilerini listesini sınıflardan almak ve yarışma yerini belirleyerek yarışma alanını hazır hale getirmek
2. Yarışma hakemlerini belirlemek
3. Yarışmayı yapmak, yarışma birincileriniilçe proje yürütme kuruluna bildirmek.
4. Birinci olan eser sahibi öğrencileri ilçe yarışmasına getirmek.
5. Ödüllendirmeyi yarışma bitiminde yapmak.

**D. Sınıf Öğretmeni ve Sınıf Rehber Öğretmeni:** Sınıf öğretmeni ve sınıf rehber öğretmeni sınıfında yarışmanın duyurusunu yapmak, öğrenci yarışma gruplarını oluşturmak, kendi sınıfında yarışmayı okul müdürü gözetiminde belirlenen tarihte yaparak sınıf birincileriniokul proje yürütme kuruluna teslim etmekle görevlidir.

**PROJE FAALİYET TAKVİMİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **F.N** | **FAALİYETLER** | **TARİHLER** |
| **1** | Projenin Onayı ve Duyuru Süreci | 01/12/2023- 10/12/2023 |
| **2** | Proje Kurullarının Oluşturulması, toplantıların Yapılması | 10/12/2023- 31/12/2023 |
| **2** | Sınıf Düzeyinde eserlerin hazırlanması  | 02/01/2024- 14/03/2024 |
| **3** | SINIF DÜZEYİ YARIŞMALARIN YAPILMASI | 14/03/2024 |
| **4** | OKUL DÜZEYİ YARIŞMALARIN YAPILMASI | 21/03/2024 |
| **5** | İLÇE DÜZEYİ YARIŞMALARIN YAPILMASI | 28/03/2024 |
| **6** | İL FİNALİ | 18/04/2024 |

**NOT: Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü yarışma takviminde değişiklik yapma hakkına sahiptir.**

**YARIŞMA KURALLARI:**

1. Tokat ili genelinde tüm resmi ve özel ilkokul ve ortaokullar yarışmaya katılımıbeklenmektedir.
2. Her sınıf şubesi üç eser türünden ayrı ayrı en az bir eserle katılım sağlayacaktır.
3. Yarışmalarda eşitlik durumunda kura çekilerek birinciler belirlenecektir.
4. Ödüllendirmeler yarışma gününde yarışma bitiminde hemen yapılacaktır.

**KENDİ YAPTIĞI ARACINI BALON GÜCÜ İLE HAREKET ETTİRME:**

1. Öğrenciler, kendi araçlarını kendileri yapacaklar. Yapacakları araçlarda sadece balondan çıkan havanın hareket enerjisine dönüşme gücü kullanılacaktır. Hiçbir şekilde başka bir hareket ettirecek kuvvet uygulanmayacaktır.
2. 30 metre mesafeyi en kısa zamanda tamamlayan eser yarışmayı kazanacaktır. Yarışma esnasında araçların hareket esnasında birbirleri ile çarpışma durumları gözönüne alınmalıdır. Bu tür durumlarla karşılaşmamak için tek tek yarışmalar yapılabilir.
3. Öğrenci başlangıç çizgisine aracını bırakacaktır. Balon ile aracın harekatını sağlayıp aracını bırakacaktır. 30 metre mesafeyi araç tamamlamaz ise tekrar balonunu şişirip aracını hareket ettirecektir. Aracı bitiş çizgisini tamamlayana kadar balonu şişirmeye devam edecektir.
4. Yarışmanın yapılacağı zeminin düz olması gerekmektedir.

**HAVADA EN UZUN SÜRE UÇAN KAĞIT UÇAK**

1. Kağıt haricinde herhangi bir materyal kullanılmayacaktır. Yarışmada kullanılacak kağıt tamamen öğrenciye bırakılacaktır.
2. Kağıt uçağı fırlatmak için herhangi bir atış rampası kullanılmayacaktır.
3. Uçak fırlatıldıktan sonra havada en uzun süre uçankağıt uçak yarışmayı kazanmış olacaktır.
4. Uçağını uçurtmak için başlangıç çizgisine kadar hızlanma mesafesi yarışma hakemi tarafından belirlenecektir.
5. Her eser sahibine bir atış hakkı verilecektir. İkinci bir atış hakkı verilebilmesi için herkes tarafından kabul edilebilir bir aksilik olması gerekmektedir.

**KENDİ TASARLADIĞI TOPAÇ İLE EN UZUN TOPAÇ ÇEVİRME:**

1. Öğrencilerin kendi tasarlayıp yaptıkları topaçlar yarışmaya katılacaktır. Topaçları tasarlarken iple ya da elle çevirmeli olarak öğrenciler tasarlayabilirler. Bunun harici farklı bir mekanızma kullanılmayacaktır.
2. Yarışmada, topaçları her bir yarışmacının bir kere çevirme hakkı verilecektir. Topacı en uzun süre dönen öğrenci yarışmayı kazanacaktır.